



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเพชรบูรณ์

## ความเป็นมา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี บัญญัติให้ส่วนราชการทุกแห่งต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องนั้น มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเป็นส่วนราชการระดับกรม ภายใต้การกำกับของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางการดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการประจำปี โครงการ/กิจกรรม และผลผลิตของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีงบประมาณ นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามระบบการบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยบูรณาการเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมถึงนโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

บัดนี้ ได้เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำรายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเพชรบูรณ์ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยรามคำแหงสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเพชรบูรณ์ และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเพชรบูรณ์ มีการพัฒนาและมีความชัดเจน ตลอดจนติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเพชรบูรณ์ และเป็นแนวทางในการทบทวนปรับปรุงของมหาวิทยาลัย ต่อไป

## หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ฉบับที่ ๒) บัญญัติให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ นั้น โดยจัดทำเป็นแผน ๕ ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อก้าวสู่อุดมศึกษา ๔.๐ และรองรับการศึกษา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเป็นส่วนราชการที่เป็นนิติบุคคลภายใต้การกำกับของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นแผนระยะกลางเพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี ของมหาวิทยาลัยและเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามระบบการบริหารงาน มุ่งผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และยกระดับพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University โดยมีพันธกิจหลัก ดังนี้

๑) การจัดการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) เพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (Participation from all parties in our Society) และหลักปรัชญาทางเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคนไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมหาวิทยาลัยได้จัดการศึกษาในทุกระดับการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงปริญญาเอก ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และต่างประเทศ ในหลากหลายประเภทการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ภาคปกติ ภาคพิเศษ โครงการพิเศษ โครงการความร่วมมือ เป็นต้น โดยสามารถเข้าชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยจัดให้และผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาแก่บุคลากร

๒) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม เป็นการพัฒนาสมรรถนะและทักษะสูงด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีงานสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์เพียงพอในการยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมเป็นแหล่งรวมความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ที่ทันสมัยนำไปสู่การไป แก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้ ในรูปแบบการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยี และการวิจัยเชิงบูรณาการ

๓) การบริการวิชาการแก่สังคม เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ แก่ชุมชนใจคมที่มีความเหมาะสม หรือสอดคล้องกับบริบทความต้องการของชุมชน สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืน โดยครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในวงกว้าง หรือเฉพาะเจาะจง ในรูปแบบบริการแบบให้เปล่า หรือเชิงพาณิชย์หรือใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งในระดับสถาบันหรือตัวบุคคล เช่น การให้คำปรึกษา การศึกษาวิจัย การค้นคว้าเพื่อแสวงหาคำตอบให้สังคม การฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้นในรูปแบบต่าง ๆ ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และเป็นข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุง เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่

๔) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นการให้การศึกษาศิลปะและวัฒนธรรมแก่นักศึกษา เพื่อให้เห็น ความสำคัญทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยการจัดงานถ่ายทอดและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้คงอยู่ในสังคม ทำการสอนโดยบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อมเจตคติที่ดีมีใจอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ดังนั้น การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๕) การบริหารจัดการตามอำนาจและหน้าที่กฎหมายที่กำหนด เป็นการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาของ ศาสตร์และวิชาการรวมถึงการเรียนรู้ที่จะบูรณาการข้ามศาสตร์โดยการกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ด้านการ บริหารบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง การประกันคุณภาพการศึกษา และธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพ SWOT Analysis แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเพชรบูรณ์

สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. มร.วท.พช. สนับสนุนการกระจายโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา ๒. มร.วท.พช. มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและมีเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย ๓. มร.วท.พช. มีการประชาสัมพันธ์ โดยใช้สื่อต่าง ๆ ที่หลากหลายและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๔. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่สูงมากเมื่อเทียบกับสถาบันอื่น	๑. สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สนับสนุนให้นักเรียนศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่ใช้ระบบการ Admission ๒. เส้นทางคมนาคมที่ใช้ในการเดินทางไป มร.วท.พช. ไม่มีรถประจำทางวิ่งผ่าน ๓. หลักสูตรการเรียนการสอนที่จัดให้มี ณ มร.วท.พช. บางหลักสูตร มีผู้เข้าศึกษาต่อน้อย เพราะไม่ตรงกับความต้องการของผู้ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษาต่อ ๔. ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันยังมีบทบาทในการจัดกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยไม่มากเท่าที่ควร

สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. ผู้ใช้บัณฑิตยอมรับในชื่อเสียง คุณภาพของบัณฑิตและสถาบัน ๒. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการศึกษาและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนทำให้คนทุกเพศทุกวัยแสวงหาโอกาสในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ ๓. มร.วท.พช. มีการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน	๑. สถาบันศึกษาระดับอุดมศึกษาอื่นในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ขยายวิทยาเขตและเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายตรงกับความต้องการของชุมชน ๒. สถาบันศึกษามัธยมศึกษาบางสถาบัน ไม่เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยรามคำแหง เข้าแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่ นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓. ทำเลที่ตั้งของสถาบันการศึกษาอื่นอยู่ในภูมิทัศน์ที่มีการคมนาคมสะดวกและตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน

Tows Matrix Analysis แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเพชรบูรณ์		
	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	<p>๑. มร.วท.พช. สนับสนุนการกระจายโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา</p> <p>๒. มร.วท.พช. มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและมีเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p> <p>๓. มร.วท.พช. มีการประชาสัมพันธ์ โดยใช้สื่อต่าง ๆ ที่หลากหลายและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่สูงมากเมื่อเทียบกับสถาบันอื่น</p>	<p>๑. สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สนับสนุนให้นักเรียนศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่ใช้ระบบการ Admission</p> <p>๒. เส้นทางคมนาคมที่ใช้ในการเดินทางไป มร.วท.พช. ไม่มีรถประจำทางวิ่งผ่าน</p> <p>๓. หลักสูตรการเรียนการสอนที่จัดให้มี ณ มร.วท.พช. บางหลักสูตร มีผู้เข้าศึกษาต่อน้อย เพราะไม่ตรงกับความต้องการของผู้ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษาต่อ</p> <p>๔. ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันยังมีบทบาทในการจัดกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยไม่มากเท่าที่ควร</p>
โอกาส (Opportunities)	กลยุทธ์ (S+O)	กลยุทธ์ (W+O)
<p>๑. ผู้ใช้บัณฑิตยอมรับในชื่อเสียง คุณภาพของบัณฑิตและสถาบัน</p> <p>๒. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการศึกษาและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนทำให้คนทุกเพศทุกวัยแสวงหาโอกาสในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้</p> <p>๓. มร.วท.พช. มีการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน</p>	<p>๑. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางวิชาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง</p> <p>๒. สร้างความเข้มแข็ง และความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการให้บริการทางวิชาการ</p>	<p>๑. ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเป็นพลเมืองให้แก่ผู้รับบริการ</p>

Tows Matrix Analysis แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเพชรบูรณ์		
อุปสรรค (Threats)	กลยุทธ์ (S+T)	กลยุทธ์ (W+T)
<p>๑. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาอื่นในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ขยายวิทยาเขตและเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายตรงกับความต้องการของชุมชน</p> <p>๒. สถาบันการศึกษามัธยมศึกษาบางสถาบัน ไม่เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยรามคำแหง เข้าแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่ นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>๓. ทำเลที่ตั้งของสถาบันการศึกษาอื่นอยู่ในภูมิทัศน์ที่มีการคมนาคมสะดวกและตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน</p>	<p>๑. พัฒนาทักษะพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้รับบริการ</p>	<p>๑. ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ</p> <p>๒. พัฒนาระบบนิเวศน์และสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย</p>

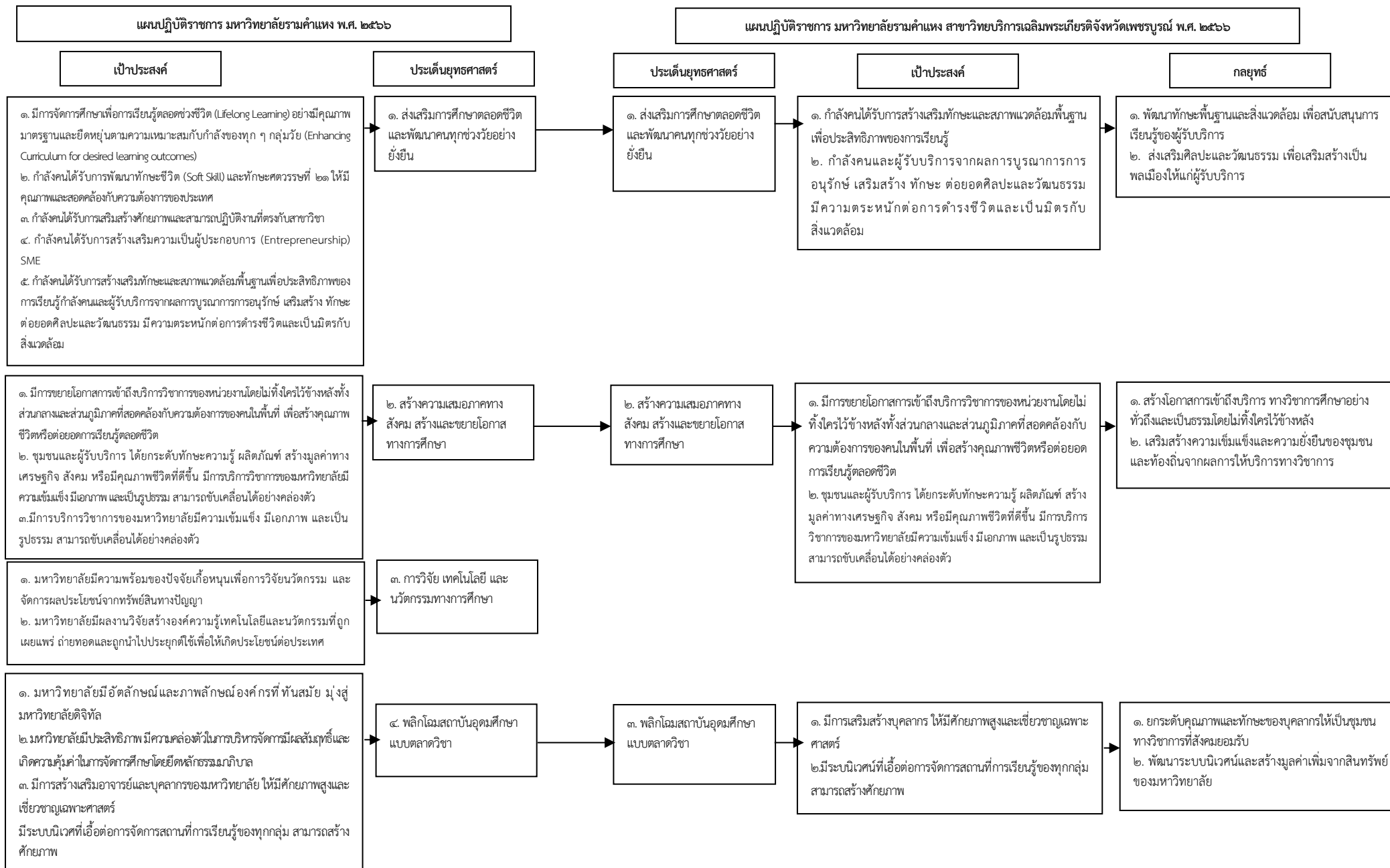
Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติการ ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ ๑๓	แผนปฏิบัติการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์
➢ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	➢ ไทยมีกำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	➢ การพัฒนาเศรษฐกิจไทย ด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มี ความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมอนาคต	➢ ส่งเสริมการศึกษาตลอด ชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัย อย่างยั่งยืน	➢ ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและ พัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน
➢ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง โอกาสและความเสมอภาคทาง สังคม	➢ ไทยมีกำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	➢ การยกระดับสังคมและ สิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนา อย่างยั่งยืน สามารถแก้ไข ปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ ทันที่ ต่อ พลวัต การ เปลี่ยนแปลงของโลก	➢ สร้างความเสมอภาคทาง สังคม สร้างและขยายโอกาส ทางการศึกษา	➢ สร้างความเสมอภาคทางสังคม สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา
➢ ยุทธศาสตร์ด้านสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน	➢ ไทยมีกำลังคนมีสมรรถนะ สูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง อนาคต	➢ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและ นวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาส ใหม่และความพร้อมของ ประเทศในอนาคต	➢ การวิจัย เทคโนโลยี และ นวัตกรรมทางการศึกษา	



ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ ๑๓	แผนปฏิบัติราชการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์
➤ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับ สมดุลและพัฒนาระบบบริหาร จัดการภาครัฐ	➤ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มี ประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ ประชาชน	➤ การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และ สถาบันวิจัยให้เป็นรากฐาน การขับเคลื่อนการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศแบบก้าวกระโดดและ อย่างยั่งยืน	➤ พลิโกมสถาบันอุดมศึกษา แบบตลาดวิชา	➤ พลิโกมสถาบันอุดมศึกษาแบบ ตลาดวิชา

### ผังแสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และแผนปฏิบัติการ สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเพชรบูรณ์



## แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเพชรบูรณ์ (Strategy Map)

วิสัยทัศน์ มุ่งให้บริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตลาดวิชาดิจิทัล พัฒนาคุณภาพชีวิตและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต และพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน

๒. สร้างความเสมอภาคทางสังคม สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา

๓. การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา

๔. พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา แบบตลาดวิชา

### เป้าประสงค์

๑. กำลังคนได้รับการสร้างเสริมทักษะและสภาพแวดล้อมพื้นฐาน เพื่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้  
๒. กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. มีการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการวิชาการของคนในพื้นที่ ของหน่วยงานโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับความต้องการเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตหรือต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
๒. ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลิตรายได้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑. มีการสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์  
๒. มีระบบนิเวศน์ที่เอื้อต่อการจัดการสถานที่การเรียนรู้ของทุกกลุ่ม สามารถสร้างศักยภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑</b></p>	<p><b>ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน</b></p>
<p>เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒</p>	<p>กำลังคนได้รับการสร้างเสริมทักษะและสภาพแวดล้อมพื้นฐานเพื่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้ พัฒนาทักษะพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้รับบริการ กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเป็นพลเมืองให้แก่ผู้รับบริการ</p>
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒</b></p>	<p><b>สร้างความเสมอภาคทางสังคม สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา</b></p>
<p>เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒</p>	<p>มีการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการวิชาการของหน่วยงานโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับความต้องการของคนในพื้นที่ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตหรือต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการ ทางวิชาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการให้บริการทางวิชาการ</p>
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓</b></p>	<p><b>พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา</b></p>
<p>เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒</p>	<p>มีการสร้างเสริมบุคลากร ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ มีระบบนิเวศน์ที่เอื้อต่อการจัดการสถานที่การเรียนรู้ของทุกกลุ่ม สามารถสร้างศักยภาพ พัฒนาระบบนิเวศและสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย</p>

### วิสัยทัศน์

มุ่งให้บริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตลาดวิชาดิจิทัล พัฒนาคุณภาพชีวิตและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

๑. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตลาดวิชาดิจิทัล
๒. สนับสนุนและส่งเสริมการให้ความรู้และบริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน
๓. สนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๔. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการตามอำนาจและหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด

### ปรัชญา

รามเพชรบูรณ์ ศูนย์การศึกษา แหล่งเพิ่มปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

### ปณิธาน

มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเพชรบูรณ์ มุ่งมั่นที่จะให้บริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตลาดวิชาดิจิทัล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ค่านิยมองค์กร

ชื่อสัตย์ จรงใจ โปร่งใส ยุติธรรม และภักดีต่อองค์กร

### อัตลักษณ์

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

### เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชาควบคู่แบบจำกัดจำนวน

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน	
เป้าประสงค์ที่ ๑	เป้าประสงค์ที่ ๒
๑. กำลังคนได้รับการสร้างเสริมทักษะและสภาพแวดล้อมพื้นฐานเพื่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้	๒. กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการการอนุรักษ์เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรมมีความตระหนักรู้ต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์	กลยุทธ์
๑. พัฒนาทักษะพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้รับบริการ	๒. ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเป็นพลเมืองให้แก่ผู้รับบริการ
โครงการ/กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม
๑. โครงการพี่สอนน้องและบูรณาการพัฒนานักศึกษา ๒. โครงการ “สานฝันชาวรามสู่ความสำเร็จ	๑. โครงการวันสถาปนามหาวิทยาลัย ๒. โครงการวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช - โครงการงานแหงฉลุหยวกกล้วย

<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคทางสังคมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา</b>	
<b>เป้าประสงค์ที่ ๑</b>	<b>เป้าประสงค์ที่ ๒</b>
๑. มีการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการวิชาการของหน่วยงานโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ที่สอดคล้องกับความต้องการของคนในพื้นที่ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตหรือต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๒. ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลผลิตสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
<b>กลยุทธ์</b>	<b>กลยุทธ์</b>
๑. สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางวิชาการ การศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง	๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการให้บริการทางวิชาการ
<b>โครงการ/กิจกรรม</b>	<b>โครงการ/กิจกรรม</b>
๑. โครงการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาใหม่และการแนะแนวการศึกษาเพื่อศึกษาต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง	๑. โครงการบริการทางวิชาการ แบบให้เปล่า ๒. โครงการบริการทางวิชาการ แบบมีค่าใช้จ่าย

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา	
เป้าประสงค์ที่ ๑	เป้าประสงค์ที่ ๒
๑. มีการสร้างเสริมอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มี ศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์	๒. มีระบบนิเวศน์ที่เอื้อต่อการจัดการสถานที่การเรียนรู้ของทุกกลุ่ม สามารถสร้างศักยภาพ
กลยุทธ์	กลยุทธ์
๑. ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่ สังคมยอมรับ	๒. พัฒนาระบบนิเวศน์และสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินทรัพย์ของ มหาวิทยาลัย
โครงการ/กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	๑. โครงการ ๕ ทศวรรษ รามคำแหงเพื่อคนไทย ก้าวต่อไปเพื่อความ ยั่งยืน (จำนวน ๑๐ ไร่) ๒. โครงการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าที่ดินของสาขาวิทยบริการฯ จังหวัด เพชรบูรณ์ ตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่และการประยุกต์ใช้ โคกหนอง นา โมเดล ปีที่ ๓ (จำนวน ๓ ไร่) ๓. โครงการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าที่ดินของสาขาวิทยบริการฯ จังหวัด เพชรบูรณ์ ตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่และการประยุกต์ใช้ โคกหนอง นา โมเดล (จำนวน ๑๕ ไร่) ๔. โครงการ “รามคำแหง แหล่งน้ำ แหล่งเรียนรู้ สู่ชุมชน” ๕. โครงการ เพาะเลี้ยงแหนแดง



รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเพชรบูรณ์

หน่วย: ล้านบาท

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ๒๕๖๖		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑</b> ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคน ทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน</p> <p><b>เป้าประสงค์ที่ ๑</b> กำลังคนได้รับการสร้างเสริมทักษะและ สภาพแวดล้อมพื้นฐานเพื่อประสิทธิภาพ ของการเรียนรู้</p> <p><b>กลยุทธ์ ๑</b> พัฒนาทักษะพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้รับบริการ</p>								
	๑. ร้อยละของนักศึกษาที่ร่วม โครงการ มีความรู้เพิ่มขึ้นและ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ ๗๕	๑. โครงการพี่สอนน้องและบูรณา การพัฒนานักศึกษา	๑. นักศึกษาที่ร่วม โครงการมีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง	ร้อยละ ๗๕	-	๐.๐๖๕	สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดเพชรบูรณ์
	๒. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่ กำหนด	ร้อยละ ๖๐	๒. โครงการ “สานฝันชาวรามสู ความสำเร็จ	๒. ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการสอบผ่าน ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๖๐			สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดเพชรบูรณ์ (งบประมาณจาก ผู้มีจิตศรัทธา ศิษย์ เก่า ศิษย์ปัจจุบัน)

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ๒๕๖๖		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑</b> ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคน ทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน</p> <p><b>เป้าประสงค์ที่ ๒</b> กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูร ณาการ การอนุรักษ์เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรมมีความ ตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>กลยุทธ์ ๒</b> ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อ เสริมสร้างเป็นพลเมืองให้แก่ผู้รับบริการ</p>								
	ร้อยละโครงการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับ การเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ ๘๕	<p>๑. โครงการวันสถาปนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> <p>๒. โครงการวันพ่อขุนรามคำแหง มหาราช - โครงการงานแหงฉลุหยวก กล้วย</p>	<p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมเห็น ประโยชน์และคุณค่า ในศิลปะและ วัฒนธรรม</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมเห็น ประโยชน์และคุณค่า ในศิลปะและ วัฒนธรรม</p>	ร้อยละ ๘๕	-	๐.๐๒๐	สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดเพชรบูรณ์
					ร้อยละ ๘๕		๐.๐๓๐	สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ๒๕๖๖		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> สร้างความเสมอภาคทางสังคม สร้างและ ขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p><b>เป้าประสงค์ที่ ๑</b> มีการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการ วิชาการของหน่วยงานโดยไม่ทิ้งใครไว้ ข้างหลังทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ที่สอดคล้องกับความต้องการของคนใน พื้นที่ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตหรือต่อยอด การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p><b>กลยุทธ์ ๑</b> สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการ ทาง วิชาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง</p>	๑. ร้อยละของเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	๑. โครงการประชาสัมพันธ์การรับ สมัครนักศึกษาใหม่และการแนะ แนวการศึกษาเพื่อศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๑. จำนวนนักศึกษา ใหม่ระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ ๘๐	-	๐.๐๘๐	สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดเพชรบูรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ๒๕๖๖		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> สร้างความเสมอภาคทางสังคม สร้างและ ขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p><b>เป้าประสงค์ที่ ๒</b> ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะ ความรู้ ผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทาง เศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น</p> <p><b>กลยุทธ์ ๒</b> เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืน ของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการ ให้บริการทางวิชาการ</p>	จำนวนชุมชนที่ได้รับการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งจากการบริการ วิชาการ	๒	<p>๑. โครงการบริการวิชาการ แบบให้เปล่า</p> <p>๒. โครงการบริการวิชาการ แบบมีค่าใช้จ่าย</p>	<p>จำนวนโครงการ</p> <p>จำนวนโครงการ</p>	๑	๑	สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดเพชรบูรณ์ (งบประมาณจาก มร.)	

หน่วย:ล้านบาท

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ๒๕๖๖		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓</b> พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา <b>เป้าประสงค์ที่ ๑</b> มีการสร้างเสริมบุคลากร ให้มีศักยภาพ สูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ <b>กลยุทธ์ ๑</b> ยกระดับคุณภาพและทักษะของ บุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่ สังคมยอมรับ	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปปฏิบัติได้ จริง	ร้อยละ ๖๕	โครงการพัฒนาศักยภาพของ บุคลากร - ครั้งที่ ๑ - ครั้งที่ ๒	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นและ สามารถนำไปปฏิบัติได้ จริง	๖๕	๐.๐๔๕	สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดเพชรบูรณ์	
<b>เป้าประสงค์ที่ ๒</b> มีระบบนิเวศน์ที่เอื้อต่อการจัดการ สถานที่การเรียนรู้ของทุกกลุ่ม สามารถ สร้างศักยภาพ <b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> พัฒนาระบบนิเวศน์และสร้างมูลค่าเพิ่ม จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย	จำนวนพันธมิตรฯที่ได้รับการ อนุรักษ์	จำนวนชนิด พันธมิตรฯ	๑. โครงการ ๕ ทศวรรษ รามคำแหงเพื่อคนไทย ก้าวต่อไป เพื่อความยั่งยืน (จำนวน ๑๐ ไร่)	จำนวนพันธมิตรฯที่ ได้รับการอนุรักษ์	๑๐	๐.๐๕๐	สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดเพชรบูรณ์ (งบประมาณ หมวดงบ ดำเนินงาน)	

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ๒๕๖๖		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
						<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓</b> พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา</p> <p><b>เป้าประสงค์ที่ ๒</b> มีระบบนิเวศน์ที่เอื้อต่อการจัดการ สถานที่การเรียนรู้ของทุกกลุ่ม สามารถ สร้างศักยภาพ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> พัฒนาระบบนิเวศน์และสร้างมูลค่าเพิ่ม จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ร้อยละของพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา ประกอบด้วย ๒ ขั้นตอน</p> <p>๑. ดำเนินการตามโครงการ ๒. รายงานผลผลิตจากการดำเนิน โครงการ</p> <p>ร้อยละของพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา ประกอบด้วย ๖ ขั้นตอน</p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอมหาวิทยาลัย ๔. ผ่านสภามหาวิทยาลัย</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ๒๕๖๖		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
	๕. ดำเนินการตามโครงการ ๖. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ							
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓</b> พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา</p> <p><b>เป้าประสงค์ที่ ๒</b> มีระบบนิเวศน์ที่เอื้อต่อการจัดการ สถานที่การเรียนรู้ของทุกกลุ่ม สามารถ สร้างศักยภาพ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> พัฒนาระบบนิเวศน์และสร้างมูลค่าเพิ่ม จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ร้อยละของพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา ประกอบด้วย ๖ ขั้นตอน</p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอมหาวิทยาลัย ๔. ผ่านสภามหาวิทยาลัย ๕. ดำเนินการตามโครงการ ๖. รายงานผลโครงการ</p>	ร้อยละ ๒๐	๕. โครงการ “รามคำแหง แหล่ง น้ำ แหล่งเรียนรู้ สุขุมชน”	ขั้นตอนที่ดำเนินการ สำเร็จ	๕			สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดเพชรบูรณ์ (งบประมาณจาก มร.)

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ๒๕๖๖		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						แผ่นดิน	รายได้	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓</p> <p>พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา</p> <p><b>เป้าประสงค์ที่ ๒</b></p> <p>มีระบบนิเวศน์ที่เอื้อต่อการจัดการ</p> <p>สถานที่การเรียนรู้ของทุกกลุ่ม สามารถ</p> <p>สร้างศักยภาพ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ ๒</b></p> <p>พัฒนาระบบนิเวศน์และสร้างมูลค่าเพิ่ม</p> <p>จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย</p>	ร้อยละของพื้นที่ที่ใช้ในการ เพาะเลี้ยงแพลง	จำนวนพื้นที่	๕. โครงการ เพาะเลี้ยงแพลงแดง	<p>๑. พื้นที่ในการเพาะ</p> <p>๒. จำนวนชุมชนที่เข้า ชมหรือเรียนรู้</p>	<p>๒๐๐ ตรม.</p> <p>๑</p>			สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดเพชรบูรณ์ (หมวดคงบ ดำเนินงานและรับ การสนับสนุนจาก ภายนอก)



งบประมาณตามภารกิจประจำ/พื้นฐาน

ภารกิจประจำ/พื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ
		งปม.	นอก งปม.	
งานบริหารมหาวิทยาลัยและงบบุคลากร	มร.วท.พช.		๗,๓๐๒,๒๖๐	งบรายได้

## คำอธิบายวิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นตลาดวิชาดิจิทัล ที่ให้บริการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

◆ **มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นตลาดวิชาดิจิทัล** หมายถึง มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาและวิจัยแบบตลาดวิชา ที่ผู้ศึกษาสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องมาเข้าชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ทั้งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (พรบ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ มาตรา ๗) โดยผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในความสะดวกความโปร่งใส ความทันสมัย และตอบโจทย์ ความต้องการจากระบบสารสนเทศต่าง ๆ ที่มีให้บริการ

- ๑) Smart Office
- ๒) Smart service
- ๓) Smart People
- ๔) Smart Students

**หลัก Smart** คือ หลักหรือแนวคิดในการตั้งเป้าหมาย วัตถุประสงค์ หรือ KPI ที่ดี และเป็นหลักที่ใช้สำหรับการตั้งเป้าหมายในการดำเนินธุรกิจเพื่อวัดผลการดำเนินงาน รวมถึงใช้ในการตั้งเป้าหมาย (Goal) และ วัตถุประสงค์ (Objective) โดยหลัก Smart คือตัวอักษรย่อ โดยมีส่วนประกอบ ๕ อย่าง คือ S = Specific, M = Measurable, A = Achievable, R = Realistic, T = Timely รวมเป็น Smart

**Specific** คือ เป้าหมายจะต้องมีลักษณะที่เฉพาะเจาะจงและชัดเจน ต้องระบุอย่างชัดเจนว่าต้องทำอะไรและต้องการอะไร

**Measurable** คือ เป้าหมายจะต้องสามารถวัดได้ในทางสถิติ ควรกำหนดเป็นตัวเลข ซึ่งเป้าหมายวัดได้ด้วยตัวเลข จะทำให้เห็นได้อย่างชัดเจนว่าเป้าหมายนั้นสำเร็จหรือไม่สำเร็จ

**Achievable** คือ เป้าหมายจะต้องเป็นเป้าหมายที่สามารถบรรลุผลได้อย่างจริง อยู่ในขอบเขต (Scope) ที่วางไว้หรือควรตั้งเป้าหมายในสิ่งที่มันเป็นไปได้

**Realistic** คือ การที่เป้าหมายจะต้องสอดคล้องกับความเป็นจริง กล่าวง่ายๆ คือ ตั้งเป้าหมายให้สมเหตุสมผลกับสิ่งที่เป็นอย่างอยู่หรือสถานการณ์ที่เป็นอยู่ขององค์กร

**Timely** คือ ตั้งเป้าหมายต้องมีกำหนดช่วงระยะเวลาในการวัดผลที่ชัดเจน ไม่ว่าจะ เป็น ๑ เดือน, ๑ ไตรมาส, หรือ ๑ ปี

◆ **บริการ** หมายถึง การให้บริการตามหน้าที่และอำนาจของมหาวิทยาลัย (พรบ. การอุดมศึกษา ๒๕๖๒) ประกอบด้วย

- ๑) การจัดการศึกษา
- ๒) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
- ๓) การบริการวิชาการแก่สังคม
- ๔) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ๕) การบริหารจัดการตามอำนาจและหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด

◆ **ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)** หมายถึง การสนับสนุน พัฒนาส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาที่เกิดขึ้นในตัวบุคคล อันเป็นผลมาจากการได้รับความรู้ ทักษะหรือประสบการณ์จากการศึกษา หรือจากกิจกรรมในวิถีชีวิตที่สามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาตั้งแต่เกิดจนตาย (พรบ. การศึกษา)